

Uniwersytet otwarty dla wszystkich

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Czy wiesz, że brak wykształcenia wyższego ani zakończenie studiów uniwersyteckich nie odbierają ci możliwości dalszej nauki? W Polsce działają instytucje popularyzujące kształcenie ustawiczne. Zgodnie z definicją UNESCO kształcenie ustawiczne (ang. *lifelong learning*) to proces uczenia się przez całe życie, nastawiony na możliwość ciągłego pogłębiania wiedzy, rozwijania i doskonalenia umiejętności ogólnych i zawodowych jednostki. Głównym zadaniem edukacji ustawicznej jest wykształcenie nowego typu człowieka, mającego energiczny stosunek do życia, dążącego do samodoskonalenia i poprawy warunków życia swoich oraz społeczeństwa, w którym żyje.

Najstarszą w Polsce instytucją realizującą ideę edukacji przez całe życie i liderem sektora kształcenia ustawicznego jest Uniwersytet Otwarty Uniwersytetu Warszawskiego. Zapewnia on możliwość uczestnictwa w kursach prowadzonych przez kadrę naukową i dydaktyczną UW i Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego bez względu na wykształcenie, wiek oraz kwalifikacje zawodowe.

Więcej informacji, w tym programy kursów, znajdziesz na stronie:

www.uo.uw.edu.pl



Na morzu nauki

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Nauka jest jak niezmierne morze... Im więcej jej pijesz, tym bardziej jesteś spragniony. Kiedyś poznasz, jaka to jest rozkosz. Ucz się tylko, co jest siłą w tobie, żeby jej zakosztować (Stefan Żeromski).

Zapraszamy na kursy prowadzone przez Uniwersytet Otwarty
Uniwersytetu Warszawskiego:

Aktualną ofertę znajdziesz na stronie:

www.uo.uw.edu.pl/kursy



Proszę pana profesora

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Doktor, profesor, doktor habilitowany, inżynier... Jak się potapać w gąszczu uniwersyteckich stopni i tytułów?

Pierwszym stopniem naukowym jest *doktor*. Słowo pochodzi z języka łacińskiego (*docere* 'uczyć', *doctor* 'nauczyciel'). Drugim i jednocześnie najwyższym stopniem jest *doktor habilitowany* (łac. *habilitas* 'zdatność, zręczność').

Zanim dany pracownik naukowy zdobędzie stopień doktora, posługuje się tytułem zawodowym, takim jak: *licencjat*, *magister*, *magister inżynier*, *lekarz medycyny*.

Odrębnym tytułem jest *profesor* (łac. *professor* 'nauczyciel'). Tytuł profesora jest nadawany wyłącznie przez prezydenta RP. Nie należy go mylić ze stanowiskiem *profesora uczelni* przyznawanym pracownikom naukowym, którzy mają stopień co najmniej doktora i mogą się pochwalić znaczącym dorobkiem naukowym. Zwyczajowo do naukowców z habilitacją zwracamy się *panie profesorze*, *pani profesor*.

Alma Mater Studiorum

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Alma mater (łac. matka karmicielka) to podniosłe określenie nadawane szkołom wyższym. Geneza tego wyrażenia sięga średniowiecza – po raz pierwszy słów tych użyto w odniesieniu do Uniwersytetu w Bolonii, powstałego pod koniec XI wieku (*Alma Mater Studiorum*). Najstarsze polskie uniwersytety – Uniwersytet Jagielloński oraz Uniwersytet Warszawski – również określane są tym mianem: *Alma Mater Jagellonica* oraz *Alma Mater Varsoviensis*. W języku polskim nie odmieniamy tego wyrażenia. Mówimy zatem: *Dobrze wspominał czas spędzone w mojej alma mater*. Tylko w niektórych tekstach można spotkać formy łacińskie: *Almae Matris*, *Almam Matrem* itd.



Jak to napisać?

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Znajdź w tekście 10 błędów ortograficznych lub interpunkcyjnych: *Początki Uniwersytetu Otwartego U.W. sięgają 2008 roku i wiążą się ze stale zwiększającymi się potrzebami edukacyjnymi osób dorosłych. Z naszej oferty mogą skorzystać osoby które ukończyły 16 rok życia i mają potrzebe doszkalania się, rozwijania zainteresowań, nabywania nowych doświadczeń i umiejętności a także podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W pierwszym roku naszej działalności – roku akademickim 2008/2009 – w ofercie UOUW były 273 kursy. W Roku Akademickim 2016/2017 słuchacze mogli już wybierać spośród 783 propozycji. Jak wskazują liczby Uniwersytet Otwarty UW rozwija się pręcznie i trafia do coraz większej grupy odbiorców. Język polski to jeden z najtrudniejszych języków świata. Nawet my, Polacy, często miewamy problem z gramatyką naszego języka ojczystego, dlatego serdecznie zapraszamy na kursy Uniwersytetu Otwartego Uniwersytetu Warszawskiego: poświęcone zasadom poprawności językowej.*

Odpowiedź: *UW* bez kropek, *wiążą się*; brak przecinka przed słowem *które*; kropka po liczebniku porządkowym 16; *potrzebę*; brak przecinka przed wyrażeniem *a także*; między słowem *działalności* a wyrażeniem *roku akademickim* powinien stać myślnik (–), a nie dywiz (-); *roku akademickiego 2016/2017* małymi literami; przecinek po fragmencie *Jak wskazują liczby*; *pręcznie*.

Czerwiec staty - grudzień doskonały

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Czego się nauczyłeś w mijającym półroczu?

Spróbuj wymienić pięć rzeczy:

1.

2.

3.

4.

5.



Polacy nie gęsi

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

*A niechaj narodowie wždy postronni znają,
iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają.*

Autor tych słów Mikołaj Rej był pierwszym polskim prozaikiem i poetą, który tworzył w języku ojczystym. Ale czy w cytacie, pochodzącym z wiersza *Do tego co czytał* (1562), autor chciał przekazać, że Polacy nie są gęśmi – ptakami? Z pewnością nie o to mu chodziło.

Wyraz *gęsi* u Reja nie jest rzeczownikiem, jak się często fałszywie przyjmuje, ale przymiotnikiem odnoszącym się do wyrazu *język*. Według językoznawców celem Reja było zachęcenie Polaków, by nie postugiwali się wyłącznie łaciną. W renesansie pozostawała ona głównym językiem literackim, narzędziem pisarskim było natomiast gęsie pióro. Być może brzmienie łaciny kojarzyło się Rejowi właśnie z gęganiem.



By czy przy?

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Przynajmniej to partykuła podkreślająca, że to, o czym mówi zdanie, jest koniecznym minimum tego, czego ktoś oczekiwał.

Bynajmniej jest partykułą przeczącą. Używana jest niemal wyłącznie z przeczeniem, w zestawieniu: *bynajmniej nie*. W tym połączeniu oznacza: wcale, zupełnie, ani trochę, w żadnym razie.

Bynajmniej to również wykrzyknik będący przeczącą odpowiedzią na pytanie. W takiej funkcji występuje już samodzielnie.



Litterarum radices amarae sunt

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Litterarum radices amarae sunt, fructus iucundiores.

Korzenie nauki są gorzkie, owoce - słodkie

Czy ta sentencja miała odzwierciedlenie w twoim życiu?
Przypomnij sobie sytuacje, w których zdobyta wiedza pozwoliła ci
odnieść sukces.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Centrum dowodzenia człowieka

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Mózg (z prastowiańskiego *mozgъ*) to najważniejszy organ w ciele człowieka, będący swoistym decyzyjnym centrum dowodzenia. Składa się z około 100 miliardów neuronów, z których każdy łączy się z innymi poprzez średnio 7000 synaps. Organ ten, by prawidłowo funkcjonować, wykorzystuje ogromną ilość energii – wyczerpuje ją średnio dziesięć razy szybciej niż inne organy ludzkie. Mimo że stanowi dwa procent ogólnej masy ciała człowieka, to jednak zużywa 20 procent tlenu.

Mózg kontroluje procesy zachodzące w organizmie, co robi przede wszystkim, odbierając, przetwarzając oraz generując bodźce. Jednym z głównych zadań mózgu jest uczenie się. To dzięki jego pracy jesteśmy w stanie poszerzać swoją wiedzę i wykorzystywać ją w praktyce. W innym wypadku nie byłibyśmy w stanie niczego się nauczyć. Mózg pobudzany nowymi informacjami i wiedzą rozwija się. Dlatego warto się uczyć!

Zapraszamy na kursy dotyczące psychologii
oraz funkcjonowania mózgu:

www.uo.uw.edu.pl/kursy



Znajomość języków jest bramą do wiedzy

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Czy Polacy znają języki obce? Coraz częściej podróżujemy, znajomość języków przydaje się w pracy zawodowej, mamy też coraz lepszy dostęp do nauki, zarówno dzięki szkołom językowym, jak i popularności internetu czy oglądaniu oryginalnych wersji filmów i seriali. Według badań CBOS prawie połowa naszych rodaków nie postuluje się jednak żadnym językiem obcym (por. raport *O wyjazdach zagranicznych i znajomości języków obcych*, styczeń 2016). Do najpopularniejszych wśród Polaków języków obcych należą niezmiennie angielski (32 procent) i rosyjski (20 procent), na kolejnych miejscach plasują się niemiecki (14 procent), francuski (2 procent) i hiszpański (1–2 procent).

Językami obcymi najlepiej postępują się ludzie młodzi i studenci – ponad 80 procent z nich zadeklarowało znajomość angielskiego. Dwa języki obce znało 14 procent respondentów. Deklaracja znajomości języka a faktyczne umiejętności to jednak dwie różne kwestie.

Zapraszamy na kursy językowe Uniwersytetu Otwartego UW:

www.uo.uw.edu.pl/kursy

Mikołajki

UCZ SIĘ CAŁE ŻYCIE

Grudzień jest miesiącem, kiedy wszyscy (nie tylko ci najmłodszy) czekają na prezenty i... no właśnie – na Świętego Mikołaja czy świętego Mikołaja?

Zgodnie z ogólną zasadą wyraz *święty* (także w postaci skróconej *św.*) towarzyszący imionom świętych piszemy małą literą, na przykład *święty Antoni*, *św. Mateusz*. Dlatego w odniesieniu do świętego biskupa z Miry poprawna jest pisownia: *święty Mikołaj*. W potocznym użyciu częściej spotkamy się ze Świętym Mikołajem, co wynika stąd, że jego postać stała się tak popularna jak chociażby Myszka Miki czy Kubuś Puchatek. Dlatego jeśli chodzi nam o Świętego Mikołaja jako postać, ikonę popkultury, poprawne będzie również użycie dwóch wielkich liter.

Wszystkich zapraszamy na mikołajki organizowane przez Uniwersytet Otwarty UW na początku grudnia. Zgodnie z coroczną tradycją przygotowujemy koncert kolęd, zagadki oraz warsztaty artystyczno-plastyczne dla najmłodszych. Nie zabraknie również wizyty Świętego Mikołaja.

